

Циклограмма
"Балбобек" ортаңғы тобы
Мамыр айы
I аптаға (26. 04 – 30. 04 .2021 ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тәрбиешілер: Юлдашова Г.Х.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген байтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	Саусақ жаттығуы Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.30-09.05	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу.				

		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап, Бір отырып, біртұрып, Жаттығулар жасаймыз.	Ойын жаттығуы: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды сөз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауалап, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.	Сергіту жаттығуы: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де: Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Саусақ жаттығуы: Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.	Саусақ жаттығуы: Санайысқандаша, Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздің күш
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» 1.Келгенше апам жұмыстан Бесікте ойнап жатады. Әрнені ұғып дыбыстан «А-а-а»-деп үн қатады. Бұл кім? 2.Тәрбиеші балаларға кішкентай баланың суретін көрсете отырып: Кішкентай бала «а-а-а»,- деп ән салады екен. Тәрбиеші бұзау,лақ,өтештің суреттерін көрсетеді.Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 3.Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошандаған шұнағым. Секіресің секендеп Ойнағандай еркелеп. 4.«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойыны	Математика негіздері «Қанша-сонша». 1.Пішіндер Балалардың назарын суретке аударады. 2.Пішіндер туралы түсінік береді. 3.Дид ойын: "Дөңгелек пішінді құрастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 4.Тосын сый: Қонжыққа сайықмазақ келеді. Амандасады. Түрлі түсті шарлар алып келген. Қанша қызыл түсті шар бар екен санап көрейікші қанекей? Ал, көк түсті сонша екен. 5.Сергіту сәті Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3,4,5 Саусағым нешеу ? (бесеу)	Сурет салу "Бақбақ" 1.Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Өзіне шап – шақ, Кейген қалпағы аппақ, Балалар тұр қаптап. Таза ауаға шыққанда 2.Көктем мезгілі туралы иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып табиғаттағы өзгерістерді айтқызады, бақбақ гүлінің өзіндік ерекшеліктері жайлы түсіндіреді. 3.Демонстрациялық материалдар бейнеленген көрініс бойынша әңгіме жүргізледі. Суретке толық талдау жасалады. Балалардың бақбақ гүлі туралы түсіністері	Құрастыру «Бақбақ» 1.Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. 2.Бақбақ гүлінің құрылысына тоқталады. Сабағы, жапырағы және гүлі. Бүгін осындай бақбақ гүлін жасайтындықтарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіреді. 3.Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады 4.Дид ойын:"Бұл қай кезде болады?" 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Қоңілді саусақтар	Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың гүлденуі» 1.Көктем мезгілінің табиғат құбылысының дыбыстары: аққан су,жел,құстың дыбыстарын тыңдайды. 2.Сұрақтар қояды. 3.Енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қар мұз еріп,су көбейіп, Сай-салада ағады. Қой маңырап,төл жамырап, Жайлау малға толады. Жылдың қай мезгілі екен ? 4.Көктем туралы әңгімелейді. 5.Көктем туралы тақпақтар: 6.Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз,

	арқылы әр маданың төлдерінің калай дыбыстайтын 5. Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	кеңейтіледі. 4. Тәрбиеші суретте көктем мезгіліндегі бақбақтың сабағы, жапырақтары салынып қойғанын көрестіп, бақбақтың тек гүлдерін қылқаламның ұшын дайындалған сары түсті гуашька батырып, бірінің үстіне бірін бастыру арқылы салу керектігін түсіндіреді. 5. Сергіту сәтін жасатады. 6. Дид ойын: "Гүлдер кім тез құрастырады" 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Көркем әдебиет «Көктем өрнегі» (Ермек Өтегілеуұлы) 1. Психологиялық сәт: Тікелейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Орындарынан тұрғызып, жаттығу қимылдарын жасату. 2. Көктем өрнегі» өлеңін оқу. Көктем туралы Көктем турал түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. 4. Мазмұнын сұрақ-жауап арқылы толық ашу. 5. «Ойлап, тап!»	«Гүлдер отырғызамыз» 1. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) 3. Гүл туралы түсінік береді. 4. Ғажайып сәт: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен Гүл ханшайымы боламын. Сіздер мен туралы айтып жатыр екенсіңдер. Мен сіздерге қонаққа келдім. Менде күр келген жоқпын өзімен бірге сіздерге әртүрлі ойындар алып келдім. 5. Балалар сендер гүлдер туралы тақпақ білесіздерме? Гүлдер, гүлдер не түрлі, Құлпырды да жетілді. Барлық дала өртеніп Бара жатқан секілді. Гүл ханшайымы риза болады. 6. Ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамай сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.	Кобелектей қонамыз 7. Қойын: "Ұшты-ұшты" Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	---	--	--	---

				ойыны Түйе, бота маң басқан, Төрт аяғын тең басқан. Шұнақ құлақ бес ешкі, Қос-қос лақты қос ешкі, Төрт қозылы екі қой, Бәрін бірге ойлап қой. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	7. Балалар орнымызға отырып алайық. Енді Гүл ханшайымна біз әдемі гүлдерімізді құрастырып берейік. Тапсырма: "Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз. Балалар содан әдемі гүл құрастырады. Гүлханшанайымна ұсынады. 8. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде Гүл күткенді біледі Бойын сылап күледі Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Гүл ханшайым рахмет айтып шығып кетеді. 9. Қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.4- 11.00	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	11.00 12.00	Жеміс талдарына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сыйдырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту.	«Ағаш» «Гүлдеген шие» Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Шие ағашының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сыйдырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге	Ауа-райына бақылау Ауа-райына, көктемгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және	Үй құстары бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Еңбек: Алаңды	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құртысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жаңау Мақсаты: еңбек ете білу

			деген сүйсіністігін ояту. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.	аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді немесе ызғарлы екенін ажырата алуға үйрету. Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамыту.	қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. Ұқыпты, таза болуға қалыптастыру. Беті, қолын жуады, Тышқанларды қуады. Тазалықты сақтайды, Анам оны мақтайды.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №17				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың	Раскраскамен жұмыс. Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Жоғалған түстер» Мақсаты: ой-қиялдарын	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты:

		қиялы дамиды, сөздік қорларын молайту.	дамыту.	балалардың ой-қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамыту.	дамыту.	балалардың ой-қиялдарын және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамыту. Рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы, қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға үйрету Есеналина Ақжан	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету Берді Ғазина	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. Елдесов Али	Түстерді тани білуге үйрету Елдесов Али	Көлік құралдарын атай алуға үйрету Абдулова Айлана
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киімдерін ұқыпты киіп білуге тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.30	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орнында тез тап» Мақсаты: Шапшаң қозғалысқа қалыптастыру, бұлшық еттерін дамыту	«Ағаш» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын арттыру.	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуға үйрету. Шапшаң қимылдауға тәрбиелеу	Үй құстары бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Көбелектерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналарға көнес: «Баланың киім қию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесіп отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Тақпақтарды қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді БЖ

"13" 04 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Мамыр айы

II аптаға (04 .05 – 06 .05 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: "Табиғаттың гүлденуі"

Тәрбиешілері: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25		Армысың Алтын күн. Армысың Жер ана! Армысың Әлем! Армысың Достарым!	«Күлімде күн, күлімде! Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ!»	Күлімдеп күн бүгін Қарады маған да Күлімдеп күн бүгін Қарады саған да Шуағын төгіп тұр Сәлем күн анаға!	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	«Сиқырлы куб» Мақсаты: Кубты лақтырып, түскен суретті сипаттау	Саусак жаттығуы: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас – адамның арқауы. Балалар назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25		Саусак жаттығуы: «Қораз» Қораз қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында	Саусак жаттығуы: «Добым добым домалақ» Добым добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім	Саусак жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик шик деп, ән салады	Саусак жаттығуы: «Қораз» Қораз қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында

				кеп		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері	09.25 10.45		Математика негіздері «Үлкен-кіші» 1. Балалар, бүгін бізге қонаққа кірпі келгенін білесіңдер ме? 2. «Үлкен және кішкентай» ойыны. Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. -3. Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Кірпілер бірдей ме? -Олар қандай екен? Кірпі суретте сүті бар тағы екі кесе береді: үлкен кесе үлкен кірпіге, ал кішкентай кесе кішкентай кірпіге арналған. -Үлкен кірпі қай кеседен сүт ішеді? -Кішкентай кірпі қай кеседен сүт ішеді? 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз Онан соң төмен түсіріп, алақанды соғамыз 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу "Мерекелік - от шашу" 1. Тәрбиеші балаларға бейнетаспадан көріністер көруді ұсынады. Бейнетаспаны көріп болған соң көрініс не туралы болғанын сұрайды. 2. Сұрақ-жауап 3. Отшашудың суретін салуды ұсынады. 4. Сергіту сәті: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. 5. Тосын сый: Бүгін мерекелік отшашудың барлығың тамаша, әдемі салғандықтан, сендерге қуыршақ Айсана өзінің сүйікті әдемі қызыл шарын беріп жіберіпті. Осы қызыл шарды аспаңға ұшыру үшін бәріміз терең дем алып, демімізді шығарып қалықтатайық 6. Дид ойын: "Кім тез жинайды"	Қоршаған ортамен таныстыру «Жайлауға саяхат» 1. Қазақтың халық әндерінің бірі ойналады. Бүгін біз туған жердің табиғаты туралы әңгімелесеміз және табиғатқа саяхатқа шығамыз. 2. Көзімізді жұмайық, музыка әуенмен жайлауға саяхатқа шығамыз. 3. Слайд көрсету Балалар, суретке назар аударыңдаршы. «Киіз үй» 4. Не көріп тұрсыңдар? Киіз үйдің іші қыста жылы, жазда салқын. Сондықтан киіз үйді шопандар да, туристер де пайдаланады. Киіз үй жер сілкінісінде ыңғайлы, өйткені ол оңайлықпен бұзылмайды. Қазақстан жер сілкінісінен зардап шеккен елдерге шатырдың орнына киіз үйлер апарып жүр. 5. Жайлау бейнеленген слайдты	

Мүсіндеу
«Бұтақтар гүлдейді»
1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді.
2. Көктем туралы түсінік береді, әңгімелейді.
3. Сұрақ-жауап
4. Мүсіндеудің әдіс тәсілін көрсетеді.
5. Сергіту сәті
6. Дит ойын: «Гүл құрастыр»
7 Қорытындылайды.

Мақсаты: Гүлдерді жинау. Шапшаң болуға тәрбиелеу.
7. Сұрақтар қойып қорытындылайды.
Орыс тілі

Өз жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

көрсету.
Туған жердің табиғатын тамашалайық!
6. Сергіту сәті:
Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел санайық екеуіміз.
Бас бармағым әкем,
Балан үйрек анам
Орған терек ағам
Шылдыр шүмек мен,
Кішкене бөбек сен!
7. Дит ойын: "Кім тез жинайды"
Мақсаты:
Шапшаңдылықа тәрбиелеу.
8. Балалар, біздің өлкеміз сұлу табиғатымен және жерлерімен бай!
Әрқашан туған өлкемізді қорғап жүрейік.
Музыка
Өз жоспары бойынша
Қолдi саусақтар

«Жемістерді жинаймыз»

1. Педагог жемістерді муляж түрін көрсетеді.

2. Жеміс туралы әңгімелейді. Жемістердің пішіні туралы түсінік береді
3. Сұрақ-жауап
4. Сергіту сәті:

					Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. 5. Дид ойын: "Кім тез жинайды" Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.4- 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 12.00		Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Балабақша ауласын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын:	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	

Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде тұйымаларын қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарағалау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Сауықтыру шынықтыру шаралары. №13				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын! Нан қикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30		Ертегі: "Аққу -қаздар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету.	Ертегі: "Аққу -қаздар" Мақсаты: Ертегіні мазмұндап айтып беруге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: сөздік қорын молайту, балалардың бір-бірімен тату қарым-қатынастарын нығайту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету Жандаулет Сырым	Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Кәдірбек Жансен	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. Қаныбек Нұрбибі	
Серуенге дайындық	16.30 16.50					

Серуен	16.50 17.30		Ауа-райын бақылауды бекіту Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Гүлзарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Велосипедті бақылауды бекіту Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: сипылықке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30		Медбике кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы"	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібі туралы .	Ата-аналармен әңгімелесу.	

Тексерілді

Дост
" 32 " 04 2021ж

Циклограмма

«Балбобек» ортаңғы тобы

Мамыр айы

II аптаға (3.05 – 07.05 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: "Табиғаттың гүлденуі"

Тәрбиешілері: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулетпен құлшырдың Сәлем,күн анамыз.				Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай! Атқан танға, шыққан күнге Сәлем беріп, Тілейік бақыт, баршаңызға осындай. Қайырлы таң апайлар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбекқор боламыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерді суару.				Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ойын арқылы дамыту
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	8.30-09.05	Ас – адамның арқауы. Балалар назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Сергіту жаттығу 1,2,3Өдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылына- мыз Оңға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыла мыз Орнымызға отыра мыз				Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созыды Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту. «Әсем гүлдер» 1.Балалар бүгін мен сендерге әдемі гүл әкелдім, ендіше осы гүлге деген тілектерімізді айтайық. - Гүл, сен әдемісің. - Гүліміз жайқала берсін. - Гүлдерді баптап өсірейік. - Гүл бізге әсемдік сыйлайды 2.Сұрақ-жауап 3.Гүлдер туралы тақпақ оқиды. 4. Гүлдер әлеміне саяхат. (Слайд арқылы көрсету) 5.Гүлдер туралы түсінік береді. 6.Сергіту сәті: Кәне,қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып ұшып алғайық, Орнымызға қонайық. 7.Дид ойын: "Гүлді құрастыр" Мақсаты: Құрастыра білуге үйрету. 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				Жаратылыстану «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» 1.Жұмбақ жасыру 2. Суретке назар аударту. 3.Өңгімелеу, түсіндіру 4.Ғажайып сәт 5.Гүл ханшайымы келеді. 6.Гүлдер туралы тақпақ айтады. 7.Ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" 8. "Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.Балалар содан әдемі гүл құрастырады. Гүлханшанайымна ұсынады. 9.Сергіту сәті: 10.Гүл ханшайымы қоштасады. 11.Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.4- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00 12.00	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сезінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқиштардан тазалау.				Құмырскаларды бақылау Мақсаты: Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау.

		Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.				Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі Ас үстінде көп сөйлемей. Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Сзықтыру шынықтыру шаралары. №13				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Астарыңыз дәмді болсын! Нан кикымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид ойын: "Жасырынған түстер" Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.				Дид ойын: "Көбелктер мен гүлдер" Мақсаты: түсіне қарай табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету Есенғұлов Қасымхан				Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. Молжанова Мариям
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 17.30	Жөндіктерді бақылауды бекіту				Құмырskalарды бақылауды бекіту

		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.				Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы		Жеңіс күніне арналған тақпақтарды қайталау.				Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді


"20" 04 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

III аптаға (10.05-14.05 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: "Табиғаттын гүлденуі"

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын сенде Қуанасын сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз Жазда аралап тауында Барамыз біз бауында Өзеніне шомылып Жүгіреміз жауында.	Күлімде күн күлімде! Табиғат – біздің анамыз! Күлсін барлық бала шат, Табиғатқа барамыз. Достығымыз жарасқан, Біз әдепті баламыз!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту жаттығуы: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық	Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алаканды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде зсықпай, Орынымызды табайық	Сергіту сәті: Біздер тату баламыз, Гүл -гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы серігіп қаламыз.	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым	Сергіту сәті: Шариғаса қолымыз, Онымыз, солымыз. Былай - былай ойнаймыз, Күш жігерді жинаймыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар достығы» 1.Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп танымыз Тәрбиеші балалармен достар,достық туралы әңгімелейді. 2. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдап көрейік. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті: Сәнайық жанаша, Бір,екі,үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш. 5.«Менің досым» ойыны. Шарты:Балалар шеңбер құрып тұрады.Тәрбиеші допты лақтырып,кезек- кезек балаларға сұрақ қояды(қойылатын сұрақтарды алдын ала дайындап қояды). 6.Сұрақтар қоя қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Математика негіздері «Қанша-сонша» 1.Дидактикалық ойындар: «Көжектер мен сәбіздер», «Гүлдер мен көбелектер» 2.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету 3..Қанша-сонша туралы түсінік береді. 4.Тосын сый: Сиқырлы қорапша! Сиқырлы қорапшаның ішінде неше ойыншық бар екен?Ал,менің қолымда сонша ойыншық бар. Алианың қолында қанша ойыншық бар? 5.Сергіту сәті: 6.Дид ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Балапандар көк шалғында.» 1.Тәрбиеші балаларға көк шалғында жүрген балапандардың иллюстрациялық суреттерін көрсете отырып, сурет мазмұнын сұрап, әңгімелейді. 2.Тәрбиеші балалармен бірге «Балапандар» әнін айтады. 3.Көк шалғындағы балапандар суретін үзік сызықтарды қыпқаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады. 4.Сергіту сәті: Табиғатты тамаша Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. 5.Ойын:«сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды	Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» 1.Балаларға үлгі сурет көрсетіп, жайылымдағы қошақандармен таныстыру. 2.Қошақандар туралы тақпақ айтып береді. Ұнтаспадан дыбысын тыңдатады. 3.Қағазды ұмаждау арқылы қошақанды қалай жапсыратыны көрсетеді. 4.Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым. 5.Дид ойын:"Төлдерін тап" Мақсаты: Төлдерін табу.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 6.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспар бойынша	Жаратылыстану «Емдік өсімдіктер» 1.Ғажайып сәт. Дәрігер апай келді. 2.Емдік өсімдіктердің пайдасы туралы айтып берейін. 3.Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. Дәрігер дәрілік шөп арқылы ем жасаған сол туралы түсіндіру. Түймедақ ангина ауыз қуысының ауруларының қабынуға қарсы антисептикалық зат ретінде, сондай ақ асқазан, ішек ауруларына қарсы қолданылды. Бақ - бақ шөптің жапырағы, тамыры дәрі - дәрмек жасау үшін қолданылады. 4.Сергіту сәті. 5.Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»

			Музыка Өз жоспар бойынша	белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. 6. Балалардың қалай сурет салғандарын, тапсырманы қалай орындағандарын ерекше атап өтеді, мадақтайды. Көркем әдебиет «Көбелек-гүлдің еркесі» 1. Педагог көбелек туралы тақпақ оқиды. 2. Көбелек туралы әңгімелейді. 3. Сергіту сәті. Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны диқандар, Тамшылаған терменен 4. Дид ойын: "Өз гүлінді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоңілді саусақтар «Әдемі көбелектер» 1. Көбелектер туралы көрнекілтер көрсетіп, әңгімелейді. Көбелектер түрлі түсті болатынын айтады. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті. Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны диқандар, Тамшылаған терменен 4. Дид ойын: "Өз гүлінді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Киімдерін тиянақты кию.				
Серуен	11.00-12.00	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі жәндіктердің тірішілігі	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	«Көшедегі машиналарды бақылау»	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын,

		туралы түсінік беру. Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	түрлерін будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек «Ауладағы гүлдерді суару» Мақсаты: Баларады қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. «Аспанға ұшар бұ болып, жерге қайтар су болып» (бұлт) Қимылды ойын «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ерекшесін бұзбай ойнай білуге үйрету.	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтауға үйрету. Еңбек «Ағаш түптерін қопсыту, су күю» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету. Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту. «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	күшпен тараған сәуле (жарық). Оның бүкіл табиғат үшін пайдасын да қажеттілігін білу. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары №18				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид-ойын: «Қапалай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сағаналай білуге тәрбиелеу.	Мозаника, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Марқабас Айсултан	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Молдағали Әмірхан	Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгеру Нұрсұлтанқызы Асылдай	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету. Орынбек Ислам	Айналасындағы заттарды міндеттерін білуге үйрету. Орынбай Бақдаулет
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 17.30	Жәндіктерді бақылауды бекіту Қим ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық; Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	Бұлтты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Көшедегі машиналарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Қимыл ептілігін дамыту. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Ән айтып би билеп, ұялмауға дағдыландыру. Еркін ойындар	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ортасына қарай кім бұрын жетеді» Шапшаңдылыққа үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту. Ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: "Отбасында баланың тәрбиесі"	Медицина кеңесі: "Тазалық денсаулық көпірі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді М.А. "06" 05 2021ж

Циклограмма

«Балбөбек» ортаңғы тобы

III аптаға (10. 05 - мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: "Табиғаттың гүлденуі"

Тәрбиеші: Юлдашова Г.Х

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.				
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05 09.25	Сергіту жаттығуы: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық				
Мектепке дейінгі ұйым кесегі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Ойыншыстар достығы» 1.Дос болайық бәріміз, Жарасын тұр өзіміз. Тыныштықты сақтаймыз. Атсын күліп танымыз. Тәрбиесін балалармен				

		дос-тар, дос-тық туралы әңгіме-лейді.				
		2. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдап көрейік.				
		3. Сұрақ-жауап				
		4. Сергіту сәті: Сапайық жаңаша, Бірекі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш.				
		5. «Менің досым» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды (қойылатын сұрақтарды алдын ала дайындап қояды).				
		6. Сұрақтар қоя қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.4- 11.00	Киімдерін тиянақты кию.				
Серуен	11.00 12.00	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы қоқыстарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				

А.серуеннен оралу	12.20	Шкафқа киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	12.20 13.00	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Шынықтыру шаралары. №13				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау кабілетін дамыту				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Марқабаяв Айсултан				
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен	16.50 17.30	Жандіктерді бақылауды бекіту Қим ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнаймыз. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.				
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен өңгімелесу.				

Тексерілді Андр "26" 05 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.00 - 08.25	Дид ойың: "Аққаланы әшкелейлеу" Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.	Қуанымыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Көңілденіп, күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын Мен ақылды баламын	Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Гигиеналық шаралар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай қалықтап, Бір отырып, біртұрып, Жаттығулар жасаймыз.	Дид ойың: "Қайсысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Лото ойыны: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білу.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан? Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнат
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05 09.25	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік	Тақпақ Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан	Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар,	Сергіту сәті Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың	Тақпақ Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала

дайындық		қорларын мөлгіту	жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Оған кім таласа алар.	домалап, Үстел үстің бүлдірдің, Төрелкені сыңдырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25 10.45	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» 1.Тәрбиеші балаларға ғажайып қалта көрсетеді. Оның ішінде әртүрлі ойыншықтар бар екенін айтады. 2.Тәрбиеші ғажайып қалтаның ішінен жұмсақ допты шығарып: 3.Сұрақтар қояды. Ғажайып қалта ішінен машина ойыншығын шығару. Мынау не? Машинаның түсі қандай? Ойыншық машина неден жасалады? Ол неге ұқсайды? 4.Сергіту сәті. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. 5.Д/ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттарды бір бірімен сәйкестендіреді. 6.Сұрақ жауап арқылы	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» 1.Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Кім тез», «Нөнің төлі» 2.Ғажайып сөт. «Қапшығы бар аю» «Қайсысы кеп?» ойынын ойнатады. 3.Тәрбиешінің үстелінде 4үлкен көк текше мен кішкентай қызыл текше жатыр. Олар бір-бірімен араласып кеткен. Тәрбиеші қолына бір үлкен, бір кішкентай текшені алып, балаларға сұрақ қояды: 4.Сергіту сәті: Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады 5.Сұрақтар қойып қорытындылайды Жапсыру «Көгалда серуендеген балаландар» 1.Жылулық шеңбері: Күннің кезі ашылсын,	Сурет салу "Достарыма арналған шарлар" 1.Тосын сыз: Сайырмазақ келеді қонаққа.Қолында шарлар алып келеді. 2.Шарлар туралы түсінік береді. 3.Дид ойын :"Көлеміне қарай орналастыр" 4.Сурет салудың әдіс- тәсілін көрсетеді. 5.Сергіту сәті 6. «Көңілді смайликтер» ойыны 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қошаған ортамен танысу «Табиғат жайлы не білеміз» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Сұрақ-жауап 3. Табиғат жайлы әңгімелейді. 4.Сергіту сәті 5. Табиғат туралы тақпақтар айту 6.Дид ойын : «Гүлдерді құрастыр» 7. Қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар « Сикырлы түстер » 1.Түстер әлеміне саяхат. 2.Мында көптеген түстердің тапсырмаларын орындауымыз керек.. 3.Түстеріне байланысты пішіндерді өз	Жаратылыстану «Таңғажайып жәндіктер әлемі» 1.Жұмбақтар жазыру: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /Құмырсқа/ Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады / Шыбын/ Тоқыған ауым - шыбынның жауы /Өрмекші/ 2.Сұрақтар қояды. 3.Көктем туралы түсінік береді. 4.Слайд көрсету, түсінік беру. Жәндіктердің турам түсінік беру. 5.Жәндіктер туралы тақпақтар айтқызу. Маржан: Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Күрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек

		балалардың оқу қызметін қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Көкке шуақ шапшытты. Құтты қонақ келінті Төрімізге еніпті. 2. Балаларға «Шөкелер» әуені қойылады. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? 3. Кәне, бәріміз бірге балапанның даусын салып, жүрсін қимылымен көрсетейік. 4. Балалар, суретке назар аударады. Жапсырудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 5. Сергіту сәті. Алақай ау, алақай Ән шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақай Ал, балалар, тұрайық. 6. Ойын: «Сықырлы гүл» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейін, ес, қабылдау процестерін дамыту. Суреттерді құрай білуге үйрету. 7. Балалардың жасаған жұмыстарынан алған әсерлері жайлы сұрайды.	қорапшаларына салу 4. Түстеріне байланысты әр көлікті өз гараждарына орналастыру. 5. Түрлі- түсті боялған күршітердің арасынан ойыншықтар табу. 6. Сергіту сәті. 7. Түстер әлемінің сыйлығы. Түрлі түсті шарлар береді педагог.	Айлаң: Инелік - ау, инелік Қаша берме іменіп Түспей - ақ қой торыма. Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын 6. Сергіту сәті. 7. «Күн мен жаңбыр» ойыны Шарты: балалар отырады, күн дегенде балалар орындарынан тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде балалар тәрбиешілердің қолына ұстаған қолшатырдың астына тығылады. 8. Қортындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.4-11.00	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			

Серуен	11.00 12.00	Гүлзарлардағы өсіп-тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Та Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Биік: Алаңдағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінуінің еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайда болуы жайлы мәлімет беру. Еңбек: Гүлдерлі жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. «Орамал тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Ауа-райына бақылау Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аудартып, ауа-райының желді немесе ызғарлы екенін ажырата алуға үйрету. Еңбек: Ауаны сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамыту.	Жеміс талдарына бақылау Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштарды сындырмауға, табиғатты қорғауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін ояту. Еңбек: Алаңдағы ағаштарға су құю. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету	Желді күнге бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарау. Желдің пайда болуын түсіндіру. Желдің күшін, бағытын бағдарлай алуға баулу. Өз бетінше суреттеп айтып бере алуға үйрету. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
Ұйқы	13.00 15.10	Шынықтыру шаралары				

Біртіндеп ояту; шынықтыру шаралары	15.10 15.40	Ұқыпты-жеуге тәрбиелеу				
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту. Абдрахман Ерасыл	Дид ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту және үйрету. диалог сөйлеуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана».Мақсаты:с өздік қорын – молайту,балалардың бір-бірімен тату қарым-қатынастарын	Ертегі:«Маша мен аю» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылық тарын тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үш дөңгелек велосипед тебе алуға үйрету Нәрен Фатима	Тілдегі барлық дыбарды анық айтуға үйрету Айбатұлы Әділ	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету Ерден Ибрахим	Ұқыпты жұмыс жасай алады. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалауға үйреу Ишан Әмина	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету Асылбекова Мейірім
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Киімдерін ұқыпты киіп білуге тәрбиелеу.				
Серуен	16.50 17.30	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылауды бекіту Қим ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Үшты, үшты» Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім түртті» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Желді күнге бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Кешікпе	17.50 18.15	Балалардың назарын тазалыққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналарға жолес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Тақиястарды қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді Б.Ж.

"14" 05 2021ж